

等 別：高考二級

類 科：衛生行政（一般組）

科 目：衛生行政學研究（包括食品藥物衛生）

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、疾病和功能障礙壓縮理念的提出，為人口老化帶來正面的訊息，讓人類在面對老化問題時，能有較正面的思索。請用近年臺灣衛生統計五種指標之發展趨勢，提出現今人口老化及少子化下，高齡化社會的健康策略。(25分)
- 二、1986年世界衛生組織（World Health Organization，簡稱WHO）「渥太華健康促進憲章」提出五大健康促進行動綱領，包括：建立健康的公共政策、創造支持性的環境、強化社區行動、發展個人技巧以及調整健康服務的取向。此五大行動綱領適合運用於推動各種場域之健康促進，試以臺灣現況說明何謂健康促進學校？健康促進學校六大構面（範疇）為何？試比較健康促進學校與傳統學校衛生的差異？並以萌芽期、成長期、全面推動期及二代健康促進學校說明臺灣健康促進學校的發展歷史及其「實證導向」之輔導運作模式。(25分)
- 三、衛生福利部統計我國每年安眠藥使用量，發現國人每年服用3億2千7百萬粒安眠藥，顯現現代社會壓力大、步調快，失眠或睡不好成了許多人共同困擾。試問何謂藥物濫用？何謂正確用藥？醫院及社區如何落實居家藥事服務？(25分)
- 四、傳染病防治在環境衛生條件改善及防疫工作的推動下，已有大幅進步。近年已陸續根除天花、狂犬病、瘧疾、小兒麻痺等傳染病，惟面對日趨頻繁之國際交流，新興及再浮現傳染病（如滋卡、MERS）的威脅日增，傳染病防治又再度面臨嚴峻的考驗。試由傳染病防治法規、防疫架構、檢驗架構及指揮架構說明我國傳染病防治體系及未來努力方向。(25分)